

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* tinkamą pabraukti

2021-06-28

Data

Įgyvendinant veiklos tobulinimo planą, mokyklos pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir įgijo naujų įgūdžių bei kompetencijų. Mokykloje pradėtas įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis: mentorystės programa, kolegų pamokų stebėjimas ir reflektavimas. Sėkmingai parengtos bei įgyvendintos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo rekomendacijos, kurios buvo taikomos įvairių dalykų pamokose. Jas įgyvendinant pagerėjo mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.

Dėl pandemijos ribojimų nepavyko įgyvendinti suplanuotų mokinių bei mokytojų edukacinių išvykų. Nepavyko palyginti ir įvertinti gamtos mokslų mokinių rezultatų dėl neįvykusio NMPP.

Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pažangos augimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti skaitymo ir rašymo gebėjimus siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Skaitymo kultūros	100 proc. 1–4 kl. mokinių pildys	80 % 1–4 ir 100 % 5–10 klasių mokinių pildo	5–8 kl. koncentre metiniai	5–8 kl. koncentre metiniai lietuvių	1450 Eur	1295.33 Eur	154,67 Eur	Nepanaudotos 154,67 Eur lėšos perkeltos į plano

<p>formavimas mokykloje</p>	<p>„Skaitymo dienoraščius“, 80 proc. 5–10 klasių mokinių pildys „Skaitymo aplankus“. 2 greitojo skaitymo, 2 raiškiojo skaitymo konkursai 1–10 kl., akcija „Visa mokykla skaito“. Išvyka į nacionalinę M. Mažvydo biblioteką Vilniuje, 8 išvykos į Klaipėdos I. Simonaitytės biblioteką, iš jų ne mažiau nei 2 išvykos specialiųjų poreikių mokiniams. Įrengta „Tyliojo</p>	<p>„Skaitymo dienoraščius“. Įvyko greitojo skaitymo, raiškiojo skaitymo konkursai 1–10 klasėse. Įrengta tyliojo skaitymo zona. Įvyko 4 integruotos su skaitymu susijusios veiklos. Organizuotos veiklos: šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Nuotolinio mokymo metu kas savaitę vyko „Knygų mylėtojų“ klubo veikla</p>	<p>lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai 1–2 mokiniams (iš 6 mok.) kils į aukštesnį lygį</p>	<p>kalbos ir literatūros pasiekimai 4 mokiniams pakilo į aukštesnį lygį.</p>				<p>priemonę 2.1 (NŠA direktoriaus 2021-05-28 raštas Nr. V15-69)</p> <p>Dėl pandemijos nebuvo įgyvendintos suplanuotos išvykos į bibliotekas, biblioterapijos užsiėmimai</p>
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>skaitymo“ erdvė. 5 su skaitymu integuotos veiklos. Organizuojami biblioterapijos užsiėmimai</p>							
<p>1.2. Mokinių raštingumo ugdymas visose pamokose</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos silpnus rašymo įgūdžius turintiems mokiniam 1 val. per savaitę: 3–4 kl. ir 5–8 kl.</p> <p>Raštingiausio pradinuko, skaitančios klasės, kūrybinio rašymo konkursai. Parengtos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo rekomendacijos</p>	<p>Įvyko 33 val. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos 3–4 kl. (6 mokiniam) ir 35 val. – 5–8 kl. 10 mokinių</p> <p>1–4 klasėse buvo organizuoti raštingiausio pradinuko, skaitančios klasės ir greitojo skaitymo konkursai. Parengtos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų</p>	<p>1–2 (iš 9 spec. poreikių mokinių) metinių mokymosi pasiekimų vidurkis kil nuo 0,3–0,5 balo.</p> <p>5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai gerės 0,2–0,4 balo (buvo 6,72 vidurkis)</p>	<p>2 spec. poreikių mokinių metinių mokymosi pasiekimų vidurkis pakilo 0,3 balo.</p> <p>5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagerėjo 0,91 balo (vidurkis – 7,63)</p>	918,72 Eur	918,72 Eur		

	visų dalykų pamokose	ugdymo rekomendacijos						
1.3. Kolegialus mokytojų mokymasis teikiant grįžtamąjį ryšį	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (po 2 seminarus kasmet). Mokytojų susirinkimai „Sužinojau- išmokau- dalinuosi“ (kartą per mėn.). Mentorystės programa naujai atvykusiems mokytojams. Mentorius konsultuoja 1 val. per savaitę	Pedagogams suorganizuoti 2 mokymai. Kiekvieną mėnesį vyko teminiai mokytojų susirinkimai, Mentorius 35 val. konsultavo pedagoginį darbą pradėjusį mokytoją		Mokytojas vidutiniškai stebėjo 4 pamokas bei pateikė rekomendacijas. 80 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją	2271,40 Eur	2271,40 Eur		

2. Įdiegti STEM modelį, stiprinant gamtamokslinius mokinių gebėjimus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. STEM profilio kūrimas	STEM mokymai 10 mokytojų.	10 mokytojų dalyvavo STEAM	5–8 kl. koncentre matematikos	5–8 klasėse 4 mokinių matematikos	9519,90 Eur	9673,57 Eur	1 Eur	Iš plano priemonės 1.1 atkelta

<p>ir įgyvendinimas</p>	<p>2 išvykos mokytojams į mokyklas, kurios sėkmingai įgyvendina STEM strategiją. Įgyvendinami 3 STEM moduliai 3–8 klasėse. Suorganizuotos 2 metodinės dienos</p>	<p>mokymuose (2021-06-15) Įgyvendinami 3 STEM moduliai 3–8 klasėse. Suorganizuota metodinė diena</p>	<p>pasiekimai 1–2 mokiniams (iš 10 mok.) kils į pagrindinį lygį. 5–8 klasių mokinių metiniai matematikos rezultatai gerės 0,1–0,3 balo (buvo 6,1). 5–8 klasių 5–6 mokinių (iš 14 mok.) gamtamokslinio ugdymo gebėjimai pagal bendrąsias programas pakils į pagrindinį lygį (lyginamoji analizė prieš ir po diagnostinių testų). 4–5 mokiniai (iš 40 mok.) atliks daugiau užduočių reikalaujančių aukštesniųjų</p>	<p>pasiekimai pakilo į pagrindinį lygį, metiniai matematikos rezultatai pagerėjo 0,8 balo (vidurkis 6.9). 5–8 klasių 1 mokinio gamtamokslinio ugdymo gebėjimai pakilo į pagrindinį lygį. 4 mokiniai atliko daugiau užduočių, reikalaujančių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų</p>				<p>154,67 Eur (NŠA direktoriaus 2021-05-28 raštas Nr. V15-69)</p> <p>2020–2021 m. m. nebuvo atliekami gamtos mokslų NMPP</p>
-------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--

			mąstymo gebėjimų					
2.2. Žaliosios mokymosi erdvės kūrimas tyrinėjimams	Per mokslo metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau nei 5 pamokose, bei vyks ne mažiau nei 3 praktiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	1–4 klasių mokiniams veiklos ir užsiėmimai vyko lauke, kitose netradicinėse aplinkose						Plano lėšos numatytos 2022 m. įrengti žaliają mokymosi erdvę kieme
					14160 Eur	14159 Eur	1 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Jurgita Alčauskienė, direktorė

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

Nijolė Gotlibienė, Švietimo ir sporto skyriaus mentorė

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]