

# Skaitymo gebėjimų stiprinimas pagrindinėje mokykloje

## *Skaitymo dienoraščiai*

- dėl to, kad išmoksta atskleisti pagrindines kūrybinių mintis, temas, įvardinti veikėjus, juos apibūdinti, charakterizuoti. Išmoksta sisteminti, atrinkti reikalingą informaciją. Geresni įvertinimai iš skaitymo suvokimo testų.

## *Skaitymui skirti konkursai*

- dėl to, kad išmoksta vertinti kūrybinius: rinktis įdomesnius, didesnės meninės vertės. Skatina skaitymo įgūdžius. Laimėtos 2 III vietos rajoniniame, 1 III vieta regioniniame skaitovų konkurse. Atskleidžia mokinių talentus, skatina kitus mokinius dalyvauti konkursuose.

## *Patrauklios skaitymui erdvės*

- dėl to, kad sukuria jaukų, patogų, neįpareigojantį aplinkai skaitymo kampelį, kuris skatina labiau įsitraukti į knygų skaitymą. Daugiau mokinių renkasi knygų skaitymą laisvu laiku (ilgoji pertrauka, po pamokų). Formuojama skaitymo kultūra.

## *Integruotos pamokos*

- dėl to, kad išmoksta įsiskaityti į pateiktą tekstą, jį analizuoti, suvokti, teisingai atlikti užduotis.
- Lietuvos k. mokytojos parengė „Skaitymo ir rašymo rekomendacijas“ visų dalykų mokytojams: aiškintis terminus, pildyti sąvokų žodynėlius, akcentuoti įsimintinos rašybos žodžius bendradarbiauti su bibliotekomis.
- konsultacijos mokiniams, turintiems skaitymo sunkumų.

## *Knygos inscenizacija*

- dėl to, kad sudomina klasės draugus rinktis skaityti inscenuotą knygą.
- mokiniai, vaidindami savo mėgstamus ar pasirinktus personažus, labiau suvokia knygoje teigiamas pagrindines mintis, įsijaučia į personažus, mokosi interpretuoti tekstą, vaidinti.