

KRETINGAĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

KALBŲ METODINĖS GRUPĖS REKOMENDACIJOS

RAŠTINGUMO BEI SKAITYMO GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021–2022 M. M.

Metodas, būdas, priemonė	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Visų pamokų metu mokytojas, tikrindamas klasės ar namų darbus, ištaiso klaidas. Lietuvių k. pamokose mokiniai kartu su mokytoju aiškinasi rašybą, taiko taisykles.	Lietuvių kalbos bei kitų dalykų mokytojai.	Mokiniai nuosekliai mokysis lietuvių kalbos rašybos, analizuos klaidas ir stebės savo pažangą.
Kreiptis į kitas rajono mokyklas, kurių standartizuotų testų, rašymo užduoties, rezultatai buvo geriausi. Daryti konsultacijas, diskusijas, kaip gerinti raštingumą.	Kalbų metodinė grupė.	Išsiaiškinsime, kokiais mokymo būdais ir metodais mokytojai pasiekė tokių rezultatų. Pasidalinsime patirtimi.
Klasėse dalykų mokytojai parengia lenteles (informacinius standus) su dalyko terminais, paaiškinančiais sudėtingesnių žodžių rašybą.	Mokytojai dalykininkai (anglų, rusų, lietuvių k. kiti mokytojai)	Mokiniai geriau įsimins mokomųjų dalykų terminus jų reikšmę ir rašybą.
Lietuvių kalbos kabinete pakabinti plakatus „Sunkesnės rašybos žodžiai“, „Įsidėmėti“ ir pan.	Lietuvių kalbos mokytojos	Vaizdinė priemonė padės geriau įsisavinti įsimintinų žodžių rašybą. Atitiks mokinių mokymosi stilius.
Lietuvių k. pamokose 5–8 min. skirti sakinių arba žodžių diktantui. Per savaitę 1 kartą dalį pamokos skirti dailiraščiui. Kartą per mėnesį rašyti ilgą diktantą.	Lietuvių kalbos mokytojos	Pagerės mokinių raštingumas (mokiniai mokysis taisyklingos ir įskaitomos rašybos).
Už labai gražiai atliktus bei tvarkingai parašytus klasės ir namų darbus neužduoti namų darbų.	Dalykų mokytojai.	Kils mokinių motyvacija. Gerės mokinių rašymo įgūdžiai.
Viešinti dailiraščio darbus stende. Išrinkti klasės „Dailiraščio karalių ir karalienę“.	Lietuvių kalbos bei užsienio kalbų mokytojai	Mokiniai, kurių mokymosi rezultatai nėra aukšti, turės galimybę patirti sėkmę dalyvaudami dailiraščio konkurse.

Bendradarbiauti su mokinių tėvais. Prašyti, kad tėvai padiktuotų vaikams. Organizuoti bendrus renginius.	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojos.	Tėvai bendradarbiaus su vaikais, pagerės mokinių raštingumas.
Lietuvių kalbos konsultacijos po pamokų.	Lietuvių kalbos mokytojos	Mokiniai gilins lietuvių kalbos dalyko žinias.
Privalomas užklasinis skaitymas. Skaitymo aplankų pildymas.	Lietuvių kalbos mokytojos.	Mokiniai ugdysis skaitymo gebėjimus.
Vesti terminų ir sąvokų žodynėlius.	Dalykų mokytojai.	Mokiniai geriau įsimins terminų ir sąvokų rašybą.
Organizuoti projektą „Skaitanti klasė“.	Kalbų metodinė grupė	Mokiniai skaitys knygas ir pristatys draugams. Stiprins skaitymo gebėjimus. Ugdysis viešojo kalbėjimo įgūdžius.
Nuolat atnaujinti bibliotekose esančias knygas, išigyti populiarių knygų, kurias vaikai mielai skaitytų, padaryti „Skaitymo kampelius“.	Bibliotekos darbuotoja, administracija.	Skatinti mokinių kūrybiškumą, gerinti skaitymo įgūdžius, kurti jaukią aplinką.
Kviesti į pamokas svečius: rašytojus, žymius žmones, tėvus, senelius, kad būtų pavyzdys mokiniams, vykti į bibliotekas, užsiimti edukacine veikla, pasitelkiant IKT bandyti sudominti mokinius skaityti knygas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Pagerės mokinių skaitymo įgūdžiai, keisis požiūris į knygų skaitymą, ugdys kūrybiškumą.
Dalyvauti rašinių konkursuose.	Lietuvių k. mokytojos	Mokiniai stipris rašymo įgūdžius.
Gerinti specialiųjų poreikių mokinių rašymo įgūdžius.	Logopedė su lietuvių k. mokytojomis.	Specialiųjų poreikių mokiniai gerins rašybos įgūdžius specialiųjų pratybų metu
Visose pamokose akcentuoti įsimintinų žodžių rašybą, taisyti rašybos klaidas	Dalykų mokytojai.	Mokiniai išmoks įsimintinus žodžius rašyti be klaidų.