

1 priedas

SUDERINTA
Klaipėdos rajono savivaldybė
Administracijos direktorius

Artūras Bogdanovas

2020-09-30
(data)

(parašas)

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-24
(data)

(parašas)

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinė mokykla
Direktorė

Jurgita Alčiauskienė

2020-10-01 Nr. VI-320
(data, dokumentas, Nr.)

(parašas)

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 M.M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
2020-09-23**

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rizikos išorinio vertinimo rodiklis	Vertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas.	2
	1.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą.	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.	2

	2.3.Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2
3. Ugdymosi procesas	3.1.Ugdymosi planavimas.	2
	3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	2
	3.3.Ugdymo(si) organizavimas.	2
	3.4.Mokymasis.	2
	3.5.I(si)vertinimas ugdymui.	2

Pagrindimas.

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Pateiktus rodiklius 2020 m. birželio mėnesį vertino mokyklos bendruomenė. Remtasi mokyklos vidaus įsivertinimo 2018–2020 metų pasiekimų ir pažangos ataskaitomis, 2017 metų mokykloje vykusio išorės vertinimo išvadomis.

Mokyklos 2018–2020 metų vidaus įsivertinimo duomenimis išryškinti šie tobulintini veiklos aspektai: mokyti mokinius kelti sau su mokymusi susijusius tikslus; ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas įvairių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams; patirtimi grįsto mokymo(si) naudojimas pamokose, galimybių praktiškai taikyti įgytas žinias sudarymas; pamokose teikti mokiniams pagalbą įsivertinant pasiekimus ir pažangą; taikyti pamokose įvairesnius mokymosi motyvaciją skatinančius metodus.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenys. 2018 m. ir 2019 m. 2 klasėje blogėja matematikos, skaitymo, rašymo (teksto kūrimas), rašymo (kalbos sandaros pažinimas) pasiekimų rodikliai, jie žemesni už šalies mokyklų pasiekimų lygį. 2019 m. pagerėjo rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų rodikliai, nes 38,5 % mokinių surinko daugiausiai taškų, kai 2018 m. – 28,6 % mokinių surinko daugiausiai taškų. Analizuojant 4 klasių NMPP 2017–2019 m. rezultatus nustatyta: 2018 m. ir 2019 m. 4 klasėje gerėja matematikos (2019 m. 45,5 % mokinių pasiekė aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygį, kai 2018 m. tik 25 % mokinių), skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo rodikliai, jie viršija šalies mokyklų pasiekimų lygį. 2019 m. padidėjo 4 kl. pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais – 67,3, mokiniai pasiekė aukštesnįjį pasaulio pažinimo pasiekimo lygį 54,5 % (2018 m. 4 kl. pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais – 59,7 ir tik 30,8 % vaikų pasiekė aukštesnįjį pasaulio pažinimo pasiekimų lygį). Palyginus 2017 m. 4 klasės ir 2019 m. 6 klasės NMPP rezultatus, blogėja mokymosi pasiekimai, nes nė vienas mokinys nepasiekia aukštesnio pasiekimų lygio, kai 2017 m. 22,2 % mokinių pasiekia aukštesnį matematikos pasiekimų lygį, 12,5 % mokinių pasiekia aukštesnį skaitymo pasiekimų lygį, 28,6 % mokinių pasiekia aukštesnį rašymo pasiekimų lygį. 2017 m. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai žemesni (51,7 %) už šalies mokyklų pasiekimų lygį. 2019 m. 6 klasės mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai, jie yra žemesni už šalies mokyklų pasiekimų lygį.

Analizuojant 6, 8 klasių NMPP 2017–2019 m. rezultatus nustatyta: 6 klasės gebėjimai matematikoje atitinka pagrindinio lygio mokinių rezultatų vidurkį ir yra sparčiai didėjantis (57,6 % 2017 m., 62,5 % 2018 m. ir 100 % 2019 m.), tačiau mokinių raštingumas (lietuvių k.) yra žemesnis nei visos šalies mokyklų patenkinamas lygis (14,3% 2017 m., 22,2 % 2018 m. ir 20,0 % 2019 m.). 8 klasėje pagrindinio ugdymo gebėjimai matematikoje yra žemėjantys, 66,7 % 2017m., 30,2 % 2018 m. ir 450 MTT taškų (mažesnis nei šalies vidurkis). Lyginant rašymo gebėjimus pagrindiniu lygiu 2017 m. (20 %) ir 2018 m. (52,6 %) matomas spartus augimas, o lyginant su šalies vidurkiu, 2018 m. yra viršijamas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai rezultatai rodo, kad mažas procentas mokinių, kurių gebėjimai matematikos pasiekimų patikrinimuose įvertinti aukštesniu lygiu – 8,3 % (2019 m.), pagrindiniu lygiu – 62,5 % (2018 m.), 8,3 % (2019 m.); lietuvių kalbos ir literatūros – pagrindiniu lygiu 50 % (2018 m. m.), 41,6 % (2019 m. m.)

Kitų akademinų pasiekimų dinamika: išanalizavę mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatus, darome išvadą, kad prizinių vietų kasmet daugėja. 2016–2017 mokslo metais tarptautiniuose, šalies, rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose mokyklos mokiniai pelnė 5 prizinius apdovanojimus; 2017–2018 mokslo metais tarptautiniuose, šalies, rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose mokyklos mokiniai pelnė 12 prizinių apdovanojimų; 2018–2019 mokslo metais tarptautiniuose, šalies, rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose mokyklos mokiniai pelnė 22 prizinius apdovanojimus; 2019–2020 mokslo metais tarptautiniuose, šalies, rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose mokyklos mokiniai pelnė 86 prizinius apdovanojimus.

Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pažangos augimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti skaitymo ir rašymo gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Įdiegti STEM modelį, stiprinant gamtamokslinius mokinių gebėjimus.

1. Stiprinti skaitymo ir rašymo gebėjimus siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Skaitymo kultūros formavimas mokykloje	100 proc. 1–4 kl. mokinių pildys „Skaitymo dienoraščius“, 80 proc. 5–10 klasių mokinių pildys „Skaitymo aplankus“. 2 greitojo skaitymo, 2 raiškiojo skaitymo konkursai 1–10 kl., akcija „Visa mokykla skaito“. Išvyka į nacionalinę M. Mažvydo biblioteką Vilniuje, 8 išvykos į Klaipėdos I. Simonaitytės biblioteką, iš jų ne mažiau nei 2 išvykos specialiųjų poreikių mokiniams. Įrengta „Tyliojo skaitymo“ erdvė. 5 su skaitymu integruotos veiklos. Organizuojami biblioterapijos užsiėmimai	5–8 kl. konkurenciniai lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai 1–2 mokiniams (iš 6 mok.) kils į aukštesnį lygį, 1–2 (iš 9 spec. poreikių mokinių) metinių mokymosi pasiekimų vidurkis kils nuo 0,3–0,5 balo. 5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai gerės 0,2–0,4 balo (buvo 6,72 vidurkis).	Mokinių išvykos, edukacijos į bibliotekas 300 Eur (dalyvių mokesčiams 2 x 150 Eur). Sėdmaišiai 1600 Eur (2 x 8 vnt. x 100 Eur). Mokslinės ir grožinės literatūros įsigijimas 1000 Eur (2 x 500 Eur)	2021 m. I–II ketv. 2022 m. II ketv. 2020 m. IV ketv. 2021 m. IV ketv. 2021 m. I ketv. 2022 m. I ketv.

		5 proc. (buvo 41,6 proc.) daugiau 10 kl. mokinių raštingumo gebėjimai atitiks pagrindinį pasiekimų lygį (lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo, diagnostinių testų rezultatai)		
1.2. Mokinių raštingumo ugdymas visose pamokose	Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos silpnus rašymo įgūdžius turintiems mokiniams 1 val. per savaitę: 3–4 kl. ir 5–8 kl. Raštingiausio pradinuko, skaitančios klasės, kūrybinio rašymo konkursai. Parengtos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo rekomendacijos visų dalykų pamokose		Konsultuojančių mokytojų DU 1637,44 Eur 1–4 kl.: 397,32 Eur (12,04 x 33 sav. x 1 val.); 2 m. x 397,32 = 794,64 Eur 5–8 kl.: 421,4 Eur (12,04 x 35 sav. x 1 val.); 2 m. x 421,4 = 842,8 Eur Kanceliarinės išlaidos 200 Eur (2 x 100 Eur) (segtuvai, popierius, laminavimo plėvelės ir kt.)	2020 m. IV ketv.– 2021 m. III ketv. 2021 m. IV ketv.– 2022 m. III ketv. 2020 m. IV ketv. 2021 m. IV ketv.
1.3. Kolegialus mokytojų mokymasis teikiant grįžtamąjį ryšį	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (po 2 seminarus kasmet). Mokytojų susirinkimai „Sužinojau- išmokau-dalinuosi“ (kartą per mėn.).		Lektoriaus paslauga (2 seminarai) 1650 Eur (1 val. – 82.5 Eur.) Lektoriaus paslauga (2 seminarai) 1650 Eur (1 val. – 82.5 Eur.)	2020 m. IV ketv. 2021 m. I–II ketv. 2021 m. IV ketv.– 2022 m. II ketv.

	Mentorystės programa naujai atvykusiems mokytojams. Mentorius konsultuoja 1 val. per savaitę.		Mentoriaus DU 842,8 Eur (12,04 Eur x 35 sav. x 1 val. = 421,4 Eur); 2 m. x 421,4 = 842,8 Eur Kanceliarinės prekės 400 Eur (2 x 200 Eur) (dažai, klėjai, popierius, įmaitės, segtuvai)	2020 m. IV ketv.– 2021 III ketv. 2021 m. IV ketv.– 2022 m. III ketv. 2020 m. IV ketv. 2021 m. IV ketv.
--	---	--	--	---

2. Įdiegti STEM modelį stiprinant gamtamokslinius mokinių gebėjimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. STEM profilio kūrimas ir įgyvendinimas	STEM mokymai 10 mokytojų. 2 išvykos mokytojams į mokyklas, kurios sėkmingai įgyvendina STEM strategiją. Įgyvendinami 3 STEM moduliai 3–8 klasėse. Suorganizuotos 2 metodinės dienos „STEM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys“	5–8 kl. koncentre matematikos pasiekimai 1–2 mokiniams (iš 10 mok.) kils į pagrindinį lygį. 5–8 klasių mokinių metiniai matematikos rezultatai gerės 0,1–0,3 balo (buvo 6,1). 5–8 klasių 5–6 mokinių (iš 14 mok.) gamtamokslinio ugdymo gebėjimai pagal bendrąsias programas pakils į pagrindinį lygį (lyginamoji analizė prieš ir po diagnostinių testų).	Kvalifikacijos tobulinimas 330 Eur (10 žm. x 33 Eur) Išvykos į mokslo, verslo, pramonės įstaigas, muziejus 100 mokinių. Dalyvių mokesčiams 800 Eur (2 metai x 400 Eur) SMART lenta ir programinė įranga interaktyvioms sistemoms 4600 Eur STEM mokymo priemonių (mikroskopų, robotikos rinkinių ir kt.) įsigijimas praktinei veiklai organizuoti – (3800,68 Eur – 2021 m., 8000,68 Eur – 2022 m.) Metodinės dienos organizatorių DU 578,40 Eur (2 metai x 289,20 Eur). (12,04 Eur x 8 val. x 3 mokytojai = 289,20 Eur)	2020 m. IV ketv. 2021 m. I–II ketv. 2022 m. I–II ketv. 2020 m. IV ketv. 2021 m. I ketv. 2022 m. I ketv. 2021 m. II ketv. 2022 m. II ketv.

		4-5 mokiniai (iš 40 mok.) atliks daugiau užduočių reikalaujančių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų	Kanceliarinės išlaidos 200 Eur (2 metai x 100 Eur)	2021 m. II ketv. 2022 m. II ketv.
2.2. Žaliosios mokymosi erdvės kūrimas, tyrinėjimams	Per mokslo metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau nei 5 pamokose, bei vyks ne mažiau nei 3 praktiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams		Žalioji mokymosi erdvė 2500 Eur (lauko baldai – 1200 Eur, medžiagos ekspozicinėms mokomosioms priemonėms ir jų gamyba – 1300 Eur)	2022 m. II ketv.
			Lėšos 2020–2021 m. m. 14 160 Eur	
			Lėšos 2021–2022 m. m. 15 930 Eur	
			Iš viso: 30 090 Eur	

*Mokytojų (mentorius, konsultuojančio mokytojo) darbo užmokestis (DU) skaičiuojamas: (skaičiavimuose naudojama: mokytojo metodininko, pedagoginis darbo stažas daugiau kaip 25 metai pastoviosios dalies koeficientą –8,62, pareiginės algos bazinis dydis –176, mokytojo vidutinį mėnesinį valandų skaičius – 151,92, nustatyta kasmetinių atostogų išmokų fiksuotoji norma –18,87 proc., draudėjo socialinio draudimo įmokos – 1,45 proc. (nedarbo socialinis draudimas 1,31 proc. ir nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinis draudimas 0,14 proc.) $8,62 \times 176 / 151,92 \times 1,1887 \times 1,0145 = 12,04$ Eur už 1 val.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Švietimo ir sporto skyriaus mentorė
Nijolė Gotlibienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Jurgita Alčauskienė, direktorė