

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos  
direktorius 2017 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V1-

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendrojo ugdymo departamento 2007-08-21 raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“.

2. Socialinė-pilietinė veikla (toliau – Veikla) yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, mokyklos tradicijomis.

3. Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas numato socialinės veiklos organizavimo principus: socialinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.

4. Socialinės-pilietinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę veiklą 5–10 klasėse.

5. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame Tamo dienyne. Klasės vadovas pasibaigus metams suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės veiklos trukmę.

6. Tikslai:

6.1. skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą;

6.2. ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime.

7. Uždaviniai:

7.1. stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;

7.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

7.3. didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą;

7.4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus.

### **II. VEIKLOS MOKYKLOJE ORGANIZAVIMAS**

8. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis.

8.1. 5–10 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje, veikla labiau orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

### **III. VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS**

9. Mokiniam siūlomos veiklos kryptys:

9.3. ekologinė-aplinkosauginė veikla: mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, senųjų kaimo Kapinaičių tvarkymas, ekologinis žygis į Pajūrio regioninį parką, akcijose „Darom“;

9.1. socialinė-pilietinė veikla – akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas; budėjimas mokykloje (pertraukų ir renginių metu); savanoriška veikla padedant draugui namų darbų ruošoje, dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose, globos, senelių namų lankymas, dalyvavimas labdaros akcijose;

9.2. kūrybinė, darbinė veikla – mokyklos apipavidalinimas, laisvalaikio erdvių mokykloje kūrimas-puoselėjimas, reklaminių lankstinukų apie mokyklą kūrimas ir leidyba; darbas bibliotekoje;

9.3. kabinetų ir kitų mokyklos patalpų tvarkymas bei smulkūs remonto darbai, mokyklos inventoriaus remontas.

9.4. **5–6 klasių** mokiniams rekomenduojama socialinė-pilietinė veikla:

9.4.1. atstovavimas mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

9.4.2. suvenyrų, susijusių su mokyklos atributika, kūrimas;

9.4.3. darbas mokyklos bibliotekoje;

9.4.4. mokyklos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje);

9.4.5. pagalba klasės auklėtojui, atskirų dalykų mokytojams, valgyklos darbuotojams;

9.4.6. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo ir kt.);

9.4.7. budėjimas mokykloje (koridoriuose, valgykloje);

9.4.8. savanoriška veikla padedant draugui mokytis, ruošti namų darbus;

9.4.9. atsakingas mokyklinių švarkų vilkėjimas pamokų ir mokyklos švenčių metu.

9.5. **7–8 klasių mokiniams** rekomenduojama socialinė-pilietinė veikla:

9.5.1. atstovavimas mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktorių įsakymu);

9.5.2. suvenyrų, susijusių su mokyklos atributika, kūrimas;

9.5.3. aktyvus dalyvavimas mokyklos mokinių savivaldoje;

9.5.4. darbas mokyklos bibliotekoje (vadovėlių išdavimas - priėmimas, skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas);

9.5.5. mokyklos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje);

9.5.6. budėjimas (mokykloje, valgykloje, koridoriuose);

9.5.7. pagalba klasės auklėtojui, atskirų dalykų mokytojams, valgyklos darbuotojams;

9.5.8. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo ir kt.);

9.5.9. savanoriška veikla padedant draugui mokytis, ruošti namų darbus;

9.5.10. švenčių, įvairių renginių, akcijų organizavimas, vedimas, pagalba ruošiantis (mokykloje).

9.5.11. atsakingas mokyklinių švarkų vilkėjimas pamokų ir mokyklos švenčių metu.

9.5.12. bendradarbiavimas su kitomis institucijomis;

9.6. **9–10 klasių mokiniams** rekomenduojama socialinė veikla:

9.6.1. atstovavimas mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktorių įsakymu);

9.6.2. suvenyrų, susijusių su mokyklos atributika, kūrimas;

9.6.3. aktyvus dalyvavimas mokyklos mokinių savivaldos veikloje;

9.6.4. mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos rengimas/gaminimas bei kūrimas dalykų mokytojams.

9.6.5. darbas mokyklos bibliotekoje (vadovėlių išdavimas - priėmimas, skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas);

9.6.6. mokyklos patalpų ir jos bei miesto aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje, dalyvavimas akcijose: ekologinėse, gamtosaugos, savitvarkos, pvz., „Darom“ ir kt.);

9.6.7. mokyklos patalpų ir inventoriaus priežiūra bei remontas;

- 9.6.8. budėjimas (mokyklos, koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, diskotekose, renginiuose, tvarkos priežiūra);
- 9.6.9. pagalba klasės auklėtojui (ai), atskirų dalykų mokytojams;
- 9.6.10. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo ir kt.);
- 9.6.11. savitarpio pagalba (draugui, turinčiam ugdymosi spragų, specialiųjų poreikių mokiniams);
- 9.6.12. savanoriška veikla padedant draugui mokytis, ruošti namų darbus;
- 9.6.13. dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, projektuose;
- 9.6.14. švenčių, įvairių renginių, akcijų, sporto varžybų organizavimas;
- 9.6.15. atsakingas mokyklinių švarkų vilkėjimas pamokų ir mokyklos švenčių metu.

#### **IV. VEIKLOS PLANAVIMAS, APSKAITA**

10. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma. Socialinei veiklai 5–10 klasių mokiniams per mokslo metus skiriama 10 valandų.

11. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą 5–10 klasėse fiksuoja klasės vadovas elektroniniame dienyne.

12. Mokinį, nesurinkusį reikiamo valandų skaičiaus likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, administracija nukreipia tuo metu mokyklai svarbiai socialinei veiklai (klasės vadovas iki to laiko apie tokius mokinius informuoja mokyklos direktorės pavaduotoją ugdymui).

13. Mokslo metų pabaigoje daugiausia socialinės-pilietinės veiklos valandų turinčius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti apdovanoti mokyklos padėkos raštais.

---